



Rodina v centru z.ú., Smetanova 387, Nový Bor, 473 01

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Dětská skupina Koblížek je zaměřená na individuální a citlivý přístup k dětem. Dětem poskytuje mimo výchovy a péče také osobní rozvoj po všech stránkách.

Zařízení usiluje o vytvoření atmosféry plné pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně, kde zažijí plno příjemných chvil a najdou si nové kamarády na společné hry. Chceme být dětem průvodcem na jejich cestě a podporovat je a co nejvíce jim poskytovat vhodné podmínky pro jejich růst. Nejdůležitější prostředek rozvíjející osobnost dětí je hra.

Péče a výchova v Dětské skupině Koblížek (dále jen DS Koblížek) probíhá v úzké spolupráci s rodiči a pečujícími osobami. Panuje mezi nimi vzájemná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Výchovná a pečující činnost

- o respektuje individuální a věkové zvláštnosti dětí
- o přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- o napomáhá k osvojování bezpečného chování a poskytuje informace o možných nebezpečích
- o napomáhá socializaci dítěte ve skupině dětí
- o podporuje rozvojový potenciál dětí
- o napomáhá k osvojení základních pravidel chování ve společnosti pomocí her
- o napomáhá k rozvoji řečových a komunikačních dovedností dítěte
- o napomáhá k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije, a úcty k životu
- o napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
- o rozvíjení schopností dítěte jeho kulturních a hygienických návyků přiměřené k věku dítěte
- o rozvíjení čtenářských dovedností pomocí časté práce s knihou

Dílčí cíle

- o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví, prakticky zvládat osobní hygienu
- o rozvíjení smyslů
- o samostatné chování při stolování
- o záměrné poslouchání, soustředění se po určitou dobu



Očekávané výstupy

- o přijímání pobytu ve skupině jako běžnou část dne
- o rozvoj řečových schopností
- o rozlišování základních barev, geometrických tvarů, částí dne a ročního období
- o respektování ostatních, přijetí a pochopení, že každý je jiný
- o pravidla slušného chování – poprosit, poděkovat, pozdravit, rozloučit se
- o rozvoj hrubé motoriky – chůze, skoky, běh, poskoky, zvládnutí překážkové dráhy v herně i venku
- o sociálně – emocionální rozvoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, spolupráce s ostatními, péče o hračky
- o na základě experimentování a prozkoumávání pochopení dění, pozorování výsledků a rozvíjení samostatného myšlení a tvořivosti

Aktivity v DS Koblížek

- o hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, koordinace pohybu podle hudby, osvojování písní
- o výtvarné – rozvoj motoriky, představivosti, fantazie, kreativity, výtvarných dovedností, osvojování práce s různými materiály, poznávání různých výtvarných technik
- o pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností a zdravých návyků
- o rozvoj rozumových a poznávacích schopností – osvojení poznatků z přírodních, společenských věd, rozvoj matematických schopností, jazykových schopností
- o rozvoj estetického vnímání – rozvoj pomocí různých aktivit, rozvoj estetického citu ke svému okolí

Denní program DS Koblížku

7.30 – 8.30	příchod dětí, volná hra
8.30 – 9.15	řízená aktivita – cvičení, zpívání, výtvarka
9.15 – 10.00	hygiena, dopolední přesnídávka
10.00 – 11.30	pobyt venku
11.30 – 12.15	hygiena, obědy
12.15 – 12.30	pohádka, hudba, příprava na odpočinek
12.30 – 14.15	odpočinek
14.15 – 14.30	probouzení dětí
14.30 – 14.45	hygiena, odpolední svačina
14.45 – 16.00	pobyt venku (dle počasí), volná hra

Příchod dětí

Ranní scházení všech dětí probíhá v herně. Při vstupu do herny se vzájemně přivítáme pozdravem. Následuje dopolední aktivita kde připraveného týdenního programu. Ukončení her oznamuje signál, který si pečující osoba domluví s dětmi.

Řízená aktivita

Pravidelné setkávání v kruhu na koberci, kde se společně přivítáme a řekneme si, jaká aktivita nás čeká. Upevňují se pravidla společenského chování a společná pravidla třídy. Řízené aktivity se vždy v týdně střídají.

Dopolední přesnídávka

Probíhá vždy od 9.15 do 10.00. Všechny děti mají přesnídávku připravenou na společném stole. Děti nejsou do jídla nuceny. Dbáme na vyváženou a zdravou stravu. Dopolední svačiny obsahují hodně ovoce a zeleniny.

Pobyt venku

Při pobytu venku je vždy dbáno na dodržování bezpečnosti dětí. Vycházky a pobyt dětí je zajištěn dostatečným dohledem pečujících osob. Dětem je venku poskytována environmentální výchova, možnost poznávání okolí a dostatek spontánní hry.

Oběd

Obědy jsou do DS Koblížek dodávány jídelnou ze Základní školy náměstí Míru. Děti nejsou do jídla nuceny a jsou vedeni k samostatnosti.

Odpočinek

Po obědě následuje základní hygiena a pak děti ulehají na matrace na odpolední odpočinek. Každé dítě má svou postýlku s peřinou, mohou mít svou vlastní hračku. Odpočinek dětí je individuálně krácen podle potřeb dětí. Učitelka má přehled o všech dětech. Děti nejsou nuceny do spánku.

Svačina

Odpolední svačina se přizpůsobuje dětskému vstávání, nejpozději však je podávána v 15.00.

Pobyt venku, volná hra

Některé děti chodí po svačině s rodiči domů, ostatní jsou s pečující osobou ven (dle počasí) na hřiště. Pečující osoba se věnuje dětem dle jejich potřeb, případně pro ně vymýšlí hry (pouze v případě, že se děti nezapomínají sami).

Časové vymezení jednotlivých činností je pouze orientační. Každá pečující osoba přizpůsobí svou práci na věk dětí, jejich vyspělost a stupeň vývoje. Dále také na obsah činnosti, obtížnost a náročnost. Pečující osoba respektuje psychické, fyzické a sociální potřeby dětí. Některé z činností se dají přesunout na zahradu či do jiných prostor. Pečující osoba tuto skutečnost oznámí vedení dětské skupiny, při práci řídí se vnitřním řádem a dbá o bezpečnost dětí mimo školní prostory.

Charakteristika plánu výchovy a péče

Předškolní výchovu chápeme jako stálý proces rozhodování, zvažování a volby vhodných postupů. Plán výchovy a péče navazuje na obecný rámec pro předškolní děti s využitím pohybových a uměleckých činností a dalších možností DS Koblížek. Cíle veškerého působení musí respektovat potřeby předškolních dětí (skupinové i individuální), v úvahu musíme brát také zvláštnosti a zájem jedinců.

Plán výchovy a péče a prováděn formou pohybových cvičení, manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, grafických činností, relaxačních činností, řečových a rytmických cvičení, prací s knihou, poslechem příběhů a pohádek, interpretací zážitků, dramatického přednesu pohádek a příběhu, přímým pozorováním, manipulací s různými předměty, pomocí smyslových her, námětových her, her na posilování volných vlastností, výletů po okolí, estetických a tvůrčích aktivit. Poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech jak se chránit.

Výchova dětí je zaměřena na individuální potřeby a možnosti dětí. Cílem je nejen osvojování správných návyků, dovedností a vědomostí, ale také to, aby děti pracovaly s radostí, zájmem a chutí. Vytváříme příležitosti k činnostem a podporujeme v dětech samostatnost. Využíváme tomu odpovídající metody a formy práce, především prožitkové a kooperativní učení hrou (činnost dětí je založena na přímém zážitku a na smyslové vnímání). Integrované bloky jsou rozděleny dle měsíců, každý má své téma.

JARO	Březen Duben Květen	„Probouzení Země“ „Vítáme jaro“ „Otvírání studánek“	Vcítění se do propukání nového života, pozorování a vnímání vjemů a barev všemi smysly.
LÉTO	Červen Červenec Srpen	„Kvetoucí stromy a květiny“ „Hurá prázdniny“ „Rodina“	Poznávání kvetoucích stromů a květin, povídání si o prázdninách a o rodinách.
PODZIM	Září Říjen Listopad	„Přichází podzim“ „Jak se žije zvířátkům?“ „Země se ukládá ke spánku“	Tvoření s poznáváním podzimního času, povídání co se děje se zvířátky před zimou.
ZIMA	Prosinec Leden Únor	„Vánoce a svátky“ „Sníh všude kolem nás“ „Ptáčci v zimě“	Co jsou vánoce a jak se slaví svátky? Sníh zdroj her, péče o ptáčky a své nejbližší okolí. Poznávání, povídání, tvoření.

Jaro

Pozorování změn v přírodě kolem nás a naší školky. První květiny, pupeny na stromech, ptáci oznamující jaro, mláďata. Témata o barvách, o tvarech, o vůních. Zapojování všech smyslů do bloku (hmat, čich, chuť, sluch), poznávání hlíny a práce s hlínou, práce na zahrádce. Pozorování hmyzu a jejich života. Pohybové hry jsou také tematicky zaměřené – hra na semínko a zahradníky, pohyb semínek, kuřátka a lišky, hra na včeličky, mravenčí rodina apod. Tvoření, malování jarních motivů. Pomocí relaxačních cvičení a her vcítění do probouzení života Země. Slavnost Otvírání studánek, čarodějnice a vynášení Morany.

Dílčí cíle:

Děti poznají barvy květin a pojmenují některé druhy.
 Poznají a pojmenují druhy hmyzu.
 Dokáží vyjádřit vlastními slovy co jim je příjemné a co není.
 Poznávají přírodní zákonitosti pomocí pokusů a experimentů.

Léto

Poznáváme vodu, jak jí můžeme potkat. Poznáváme stromy, povídáme si o tom „co jsou prázdniny“. Tvoříme pokusy s pískem a se slunečním teplem. Hrajeme hry s vodou, barvami, povídáme si o rodině, pojmenováváme jednotlivé členy. Probíráme i zvířecí rodiny v domácnosti a na statku.

Dílčí cíle:

Dítě dokáže vyjmenovat jednotlivé členy rodiny.
 Dítě dokáže vyjmenovat některé kvetoucí stromy a rostliny z jeho okolí.

Pozná zvířata žijící na statku a umí pojmenovat jednotlivé členy rodiny.
Poznávají pomocí tvoření a pokusů přírodní zákonitosti.

Podzim

Povídáme si o lesních zvířatech (druhy, co jedí, kde žijí). Pozorujeme změny v přírodě, změny stromů, barvy listů, sbíráme plody stromů ovocných i lesních. Nasbírané plody lesa a listy stromů používáme na tvoření. Co znamená, že se „země ukládá ke spánku“? Co dělají zvířata před zimou? Poznávání počasí.

Dílčí cíle

Dítě dokáže vyjmenovat některé druhy zvířat žijících v lese.
Dítě umí pojmenovat plody, se kterými se v lese pravidelně setkává.
Dokáže vytvořit koláž z listů a přírodních materiálů.
Vyjmenuje barvy, co kolem sebe vidí.
Umí pojmenovat aktuální stav počasí při pohledu z okna.

Zima

S prosincem přicházejí vánoce a pokusy (se sněhem a ledem). Povídáme si o vánočních tradicích, dárečkách, zdobení stromků a co znamená slovo „svátky“. Psaní (malování) ježíškovi. Tvoření vánočních ozdob, výzdoby a přáníček pro rodiče. Se sněhovou nadílkou hrajeme spousty her a vymyslíme různé aktivity na trávení času venku. Povídáme si, co se děje pod sněhem. Staráme o ptáčky a ostatní zvířátka, tím že je chodíme krmit. Pečujeme o své okolí.

Dílčí cíle

Dítě pomocí pokusů a experimentů poznává, co je sníh a led.
Dítě umí pojmenovat ptáčky, létající na krmítko u školky.
Dokáže vybrat správnou potravu pro zvířátko a ptáčka.
Vytvoří výzdobu, přáníčko. Popsat svými slovy přání k vánocům.

Rámcový cíl

Naučení dětí základním činností a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem zábavnou formou.
Poskytnutí dětem prostor pro spontánní hru, učení hrou, poznávání světa a svého okolí v bezpečném prostředí.

V Novém Boru 1. 1. 2021

Vypracovala: Bc. Kateřina Filingerová, vedoucí Dětské skupiny Koblížek